



PJ – 821

IV Semester B.Ed. (CBCS – 2 Year Course) Degree Examination, March 2019
EDUCATION

HC-10 : National Concerns and Education

Time : 3 Hours

Max. Marks : 70

Instruction : Answer completely either in Kannada or in English.

PART – A

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಉತ್ತರವು ಮೂರು ಪುಟಗಳಿಗೆ ಮೀರದಿರಲಿ. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು.

Answer any three of the following questions, each answer not exceeding three pages. All questions carry equal marks. (3×10=30)

1. a) ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದ ಸಾರ್ವತ್ರಿಕರಣ ಎಂದರೇನು ?
b) ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದ ಸಾರ್ವತ್ರಿಕರಣದ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
c) ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದ ಸಾರ್ವತ್ರಿಕರಣವನ್ನು ಸಾಧಿಸುವಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರ ಕೈಗೊಂಡಿರುವ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
a) What is meant by universalization of secondary education ?
b) Mention the objectives of universalization of secondary education.
c) Explain the measures taken by the government to attain universalization of secondary education. (2+3+5)
2. a) ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ಶಿಕ್ಷಣ ಎಂದರೇನು ?
b) ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ಶಿಕ್ಷಣದ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ನಮೂದಿಸಿ.
c) ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಶಾಲಾ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯೇತರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಮುಖೇನ ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಬೆಳೆಸುವಿರಿ ?
a) What is human rights education ?
b) Mention the objectives of human rights education.
c) How do you promote human right values through co-curricular activities among secondary school children ? (2+4+4)

P.T.O.



3. a) ಪರಿಸರ ಶಿಕ್ಷಣ ಎಂದರೇನು ?
 b) ಪರಿಸರ ಶಿಕ್ಷಣದ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.
 c) ಪರಿಸರ ಮಾಲಿನ್ಯವನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸಲು ಅನುಸರಿಸಬಹುದಾದ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
 a) What is environmental education ?
 b) List out the objectives of environmental education.
 c) Explain the measures to control environmental pollution. (2+4+4)
4. a) ಜನಸಂಖ್ಯಾ ಶಿಕ್ಷಣದ ಅರ್ಥವನ್ನು ಹೊರತನ್ನಿ.
 b) ಜನಸಂಖ್ಯಾ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವ ಅಂಶಗಳಾವುವು ?
 c) ಜನಸಂಖ್ಯಾ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿರತೆಯನ್ನು ಸಾಧಿಸಲು ಕೈಗೊಳ್ಳಬಹುದಾದ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
 a) Bring out the meaning of population education.
 b) What are the factors affecting on population growth ?
 c) Explain the measures to achieve stability in population growth. (2+3+5)
5. a) ಜೀವನ ಕೌಶಲ ಶಿಕ್ಷಣದ ಅರ್ಥವೇನು ?
 b) ಪ್ರೌಢಶಾಲಾ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಜೀವನ ಕೌಶಲಗಳ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
 c) ಜೀವನ ಕೌಶಲಗಳ ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.
 a) What is the meaning of life skill education ?
 b) Explain the importance of life skill education at secondary school stage.
 c) Explain briefly about strategies of life skills. (2+4+4)

PART – B

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎಂಟು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಉತ್ತರವು ಒಂದೂವರೆ ಪುಟಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತಿರಲಿ. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು.

Answer **any eight** of the following questions, **each** answer **not** exceeding **one and half** pages. **All** questions carry **equal** marks. (8×5=40)

6. ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಸಾರ್ವತ್ರಿಕರಣಗೊಳಿಸುವಲ್ಲಿ ಸಮುದಾಯ ಮತ್ತು ಶಾಲೆಯ ಪಾತ್ರವೇನು ? ವಿವರಿಸಿ.
 Explain the role of community and school in universalizing secondary education. 5



7. a) HIV ಹರಡುವಿಕೆಯಲ್ಲಿರುವ ತಪ್ಪು ತಿಳುವಳಿಕೆಗಳಾವುವು ?
 b) 'AIDS' ಹರಡುವುದನ್ನು ತಡೆಗಟ್ಟಲು ಇರುವ ಕ್ರಮಗಳಾವುವು ? ವಿವರಿಸಿ.
 a) What are the misconceptions related to HIV transmission ?
 b) Explain the measures to prevent 'AIDS' transmission. (2+3)
8. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ಆಯೋಗದ ರಚನೆ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
 Mention the structure and functions of National Human Rights Commission. 5
9. a) ಬಹುಸಂಸ್ಕೃತಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಎಂದರೇನು ?
 b) ನೀವು ಒಬ್ಬ ಶಿಕ್ಷಕರಾಗಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಬಹುಸಂಸ್ಕೃತಿ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀಡಲು ಯಾವ ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ಬಳಸುವಿರಿ ?
 a) What is multicultural education ?
 b) As a teacher, what strategies do you use to provide multicultural education among students ? (2+3)
10. a) ಹದಿಹರೆಯದ ಶಿಕ್ಷಣ ಎಂದರೇನು ?
 b) ನೀವು ಒಬ್ಬ ಶಿಕ್ಷಕರಾಗಿ ಶಾಲಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಮುಖೇನ ಹದಿಹರೆಯದ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಹೇಗೆ ನೀಡುವಿರಿ ?
 a) What is meant by adolescence education ?
 b) As a teacher how do you give adolescence education through school activities. (1+4)
11. ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಸಾರ್ವತ್ರಿಕರಣಗೊಳಿಸಲು ಎದುರಿಸಬೇಕಾದ ಸವಾಲುಗಳಾವುವು ?
 What are the challenges to attain universalization of secondary education ? 5
12. ನಮ್ಮ ಭಾರತ ಸಂವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ಮಹಿಳೆಯರಿಗೆ ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಇರುವ ಹಕ್ಕುಗಳು ಮತ್ತು ಅವಕಾಶಗಳು ಯಾವುವು ?
 What are the rights and provisions for women and children in our Indian Constitution ? (2½+2½)
13. a) 'ಪರಿಸರ ಸ್ನೇಹಿ ಜೀವನ ಶೈಲಿ' ಎಂದರೇನು ?
 b) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ 'ಪರಿಸರ ಸ್ನೇಹಿ ಜೀವನ ಶೈಲಿ'ಯನ್ನು ಬೆಳೆಸಲು ನಿಮ್ಮ ಸಲಹೆಗಳೇನು ?
 a) What is 'eco-friendly life style' ?
 b) What are your suggestions to promote eco-friendly life style among students ? (2+3)



14. a) ಯುನೆಸ್ಕೋ ಸಂಸ್ಥೆಯು ಶಿಫಾರಸ್ಸು ಮಾಡಿರುವ ಜೀವನ ಕೌಶಲ್ಯಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.

b) ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

a) List out the skills recommended by 'UNESCO'.

b) Explain any three of them.

(2+3)

15. ಏಡ್ಸ್ ಬಗ್ಗೆ ಜಾಗೃತಿ ಮೂಡಿಸುವಲ್ಲಿ NIMHANS ಸಂಸ್ಥೆಯ ಪಾತ್ರವೇನು ?

Explain the role of 'NIMHANS' institution in bringing awareness about AIDS.

5

16. ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದ ಸಾರ್ವತ್ರಿಕರಣಕ್ಕೆ ಸಂವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ನೀಡಿರುವ ಅವಕಾಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Explain the Constitutional provisions to attain universalization of secondary education.

5

17. ಮಹಿಳೆಯರ ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳ ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಲು ಕೈಗೊಳ್ಳಬಹುದಾದ ಕ್ರಮಗಳಾವುವು ?

What are the measures to protect human rights of women and children ?

5



PJ – 822

IV Semester B.Ed. (CBCS – 2 Year Course) Degree Examination, March 2019
EDUCATION

HC – 11 : Creating an Inclusive School

Time : 3 Hours

Max. Marks : 70

Instruction : Answer all the questions as per specifying. Write correct question number as printed in the Question paper.

ಭಾಗ - ಎ

PART – A

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಉತ್ತರವು ಮೂರು ಪುಟಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತಿರಲಿ. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು.

Answer any three of the following questions. Each answer not exceeding three pages. All questions carry equal marks. (3×10=30)

1. ಅ) ಸಮನ್ವಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಎಂದರೇನು ?

ಬ) ಸಮನ್ವಯ ಶಿಕ್ಷಣದ ಅನುಕೂಲತೆಗಳು ಹಾಗೂ ಮಿತಿಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿರಿ.

A) What is Inclusive Education ?

B) List out the merits and limitations of Inclusive Education. (2+4+4)

2. ಸಂವೇದನಾತ್ಮಕ ವಿಕಲಾಂಗ ಮಕ್ಕಳೆಂದರೆ ಯಾರು ? ದೃಷ್ಟಿ ಹಾಗೂ ಶ್ರವಣ ದುರ್ಬಲ ಮಕ್ಕಳ ವಿಶಿಷ್ಟ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Who are Sensory Disabled Children ? Explain the characteristics of visual and hearing impaired children. (2+4+4)

3. ಸಮನ್ವಯ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸುವಲ್ಲಿ ಪಿ. ಡಬ್ಲ್ಯೂ.ಡಿ. ಕಾಯಿದೆ – 1995 ಹೇಗೆ ಸಹಾಯಕಾರಿಯಾಗಿದೆ ?

How does PWD Act – 1995 helps in promoting Inclusive Education ? 10

4. ಸಂವೇದನಾತ್ಮಕ ಹಾಗೂ ನರ ಸಂಬಂಧಿ ವೈಕಲ್ಯತೆಯ ನಿರ್ದಿಷ್ಟಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Explain the specifics for children with sensory and Neuro-developmental disabilities. (5+5)

P.T.O.



5. ಅ) ಸಹಪಾಠಿ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ ಬೋಧನೆ ಎಂದರೇನು ? ಇದರ ಅನುಕೂಲಗಳ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.
 ಬ) ತರಗತಿ ವ್ಯಾಪಿತ ಸಹವರ್ತಿ ಬೋಧನೆಯನ್ನು ಸಮನ್ವಯ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಬಳಸುವಿರಿ ?
 A) What is Peer Mediated Instruction (PMI) ? List out its advantages.
 B) How do you make use of Class Wide Peer Tutoring (CWPT) in Inclusive Classrooms ? (2+3+5)

ಭಾಗ - ಬಿ
 PART – B

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎಂಟು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಉತ್ತರ ಒಂದೂವರೆ ಪುಟ ಮೀರದಂತಿರಲಿ. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು.

Answer any eight of the following questions. Each answer should not exceed one and a half page. All questions carry equal marks. (8×5=40)

6. ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕಾಗಿ ಇರುವ ಅವಕಾಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
 Explain the provisions for education of girls. 5
7. ಶಿಕ್ಷಣ ಹಕ್ಕು ಕಾಯಿದೆ – 2009 ರಲ್ಲಿ ಸಮನ್ವಯ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ನೀಡಲಾಗಿರುವ ಅವಕಾಶಗಳಾವುವು ?
 What are the provisions for Inclusive Education as per RTE – 2009 ? 5
8. ಸಮನ್ವಯ ಶಿಕ್ಷಣದ ಸಾಮಾಜಿಕ ಹಾಗೂ ಮನೋಭಾವಾತ್ಮಕ ಅಡೆತಡೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.
 List out the social and attitudinal barriers of Inclusive Education. (2½+2½)
9. ಸಮನ್ವಯ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಪ್ರಚುರ ಪಡಿಸುವಲ್ಲಿ ಸಮನ್ವಯ ತರಗತಿಯ ಪಾತ್ರವೇನು ?
 What is the role of Inclusive Classroom in facilitating Inclusive Education ? 5
10. ಸೆರೆಬ್ರಲ್ ಪಾಲ್ಸಿ ಮತ್ತು ಸ್ವಲೀನತೆಯಿಂದ ಬಳಲುತ್ತಿರುವ ಮಕ್ಕಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
 Write the differences between children suffering with Cerebral Palsy and Autism. 5
11. ಬಹುಲಿಂಗ ವೈಕಲ್ಯತೆಯ ಮಕ್ಕಳೆಂದರೆ ಯಾರು ? ಸಮನ್ವಯ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಈ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹೇಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುವಿರಿ ?
 Who are Multiple Disabled Children ? How do you help them in Inclusive Classrooms ? (1+4)
12. ಸಮನ್ವಯ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಸುಗಮತೆ ಹಾಗೂ ಮಾರ್ಪಾಡುಗಳ ಅಗತ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
 Explain the need for accommodations and modifications in Inclusive Education. (2½+2½)



13. ಪ್ರತಿಭಾವಂತ ಮಕ್ಕಳೆಂದರೆ ಯಾರು ? ಸಮನ್ವಯ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಭಾವಂತ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಹೇಗೆ ತೊಡಗಿಸುವಿರಿ ?
Who are Giffed Children ? How would you engage them in Inclusive Education ? (2+3)
14. ಕಲಿಕೆಯ ಸಾರ್ವತ್ರಿಕ ವಿನ್ಯಾಸದಲ್ಲಿನ “ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವಿಕೆಗಾಗಿ ಬಹುವಿಧ ಅವಕಾಶ”ವನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.
Briefly explain “Multiple Means of Engagement” under Universal Design for Learning (UDL). 5
15. ತಂಡ ಬೋಧನೆ ಎಂದರೇನು ? ತಂಡ ಬೋಧನೆಯ ಅನುಕೂಲತೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
What is Team-Teaching ? State the advantages of Team-Teaching. (2+3)
16. ಸಮನ್ವಯ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಮಾಹಿತಿ ಮತ್ತು ಸಂವಹನ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನವನ್ನು (ICT) ಹೇಗೆ ಬಳಸುವಿರಿ ?
How would you make use of ICT in Inclusive Classroom ? 5
17. ಸಮನ್ವಯ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಸೂಚನೆ ಎಂದರೇನು ? ಇದರ ಅನುಕೂಲತೆ ಹಾಗೂ ಮಿತಿಗಳನ್ನು ನಮೂದಿಸಿ.
What is differentiated instruction in Inclusive Education ? Mention its merits and limitations. (2+3)
-



**IV Semester B.Ed. (CBCS – 2 Years Course) Degree
Examination, March 2019
EDUCATION**

HC-12 : Knowledge and Curriculum

Time : 3 Hours

Max. Marks : 70

Instruction : Answer should be written in **English** or in **Kannada**.

PART – A

Answer any three of the following questions, each answer not exceeding three pages. All questions carry equal marks.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಉತ್ತರವು ಮೂರು ಪುಟಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತಿರಲಿ. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು. (3×10=30)

1. a) Explain the meaning of curriculum frame work.
b) Bring out the relationship between curriculum and syllabus.
a) ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಚೌಕಟ್ಟಿನ ಅರ್ಥವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
b) ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಮತ್ತು ಪಠ್ಯವಸ್ತುವಿನ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಹೊರತನ್ನಿ. (4+6)
2. a) What is multicultural and multilingual education ?
b) Why social sensitivity and gender difference are crucial issues in the school programme ?
a) ಬಹು ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಮತ್ತು ಬಹು ಭಾಷೆಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಎಂದರೇನು ?
b) ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂರಕ್ಷಣೆ ಹಾಗೂ ಲಿಂಗ ವ್ಯತ್ಯಾಸೀಕರಣ ಶಾಲಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ಏಕೆ ಕ್ಲಿಷ್ಟವಾದ ಅಂಶಗಳಾಗಿವೆ ? (2+2+6)
3. Explain the meaning and characteristics of learner centered curriculum and environmental centered curriculum.
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಕೇಂದ್ರೀಕೃತ ಮತ್ತು ಪರಿಸರ ಕೇಂದ್ರೀಕೃತ ಪಠ್ಯಕ್ರಮಗಳ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಗುಣಧರ್ಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. (5+5)

P.T.O.



4. a) What is education ?
 b) Differentiate the following :
 i) Knowledge and information
 ii) Belief and truth.
- a) ಶಿಕ್ಷಣ ಎಂದರೇನು ?
 b) ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ವ್ಯತ್ಯಾಸೀಕರಿಸಿ :
 i) ಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಮಾಹಿತಿ
 ii) ನಂಬಿಕೆ ಮತ್ತು ಸತ್ಯ. (2+4+4)
5. a) List out any four recommendations made by knowledge commission for creating knowledge society.
 b) How does society help in generating and disseminating knowledge ?
 a) ಪ್ರಜ್ಞಾವಂತ ಸಮಾಜವನ್ನು ರೂಪಿಸುವಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನ ಆಯೋಗವು ಮಾಡಿರುವ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಶಿಫಾರಸ್ಸುಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.
 b) ಜ್ಞಾನ ಉತ್ಪಾದನೆ ಮತ್ತು ಪ್ರಸಾರ ಮಾಡುವಲ್ಲಿ ಸಮಾಜ ಹೇಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ ? (4+6)

PART – B

Answer **any eight** of the following questions, **each** answer **not** exceeding **one and half a pages**. **All** questions carry **equal** marks.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎಂಟು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಉತ್ತರವು ಒಂದೂವರೆ ಪುಟಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತಿರಲಿ. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು.

6. "Education is a tool for modernization and democratic citizenship". Justify this statement with suitable examples.

"ಶಿಕ್ಷಣವು ಆಧುನಿಕ ಮತ್ತು ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವ ಪೌರನ ಒಂದು ಸಾಧನ". ಈ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಸಮರ್ಥಿಸಿ.

5

7. What is social reconstructivistic curriculum ? Explain the role of teacher in this curriculum.

ಸಮಾಜ ಪುನರ್ ರಚನಾತ್ಮಕ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಎಂದರೇನು ? ಈ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. (2+3)

8. Explain the concept and forms of knowledge.

ಜ್ಞಾನದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಮತ್ತು ಅದರ ರೂಪಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

(1+4)



9. Mention any five salient features of national curriculum frame work 2005.
ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಚೌಕಟ್ಟು 2005 ಇದರ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. 5
10. What is knowledge management ? What strategies would you suggest for knowledge management at school level ?
ಜ್ಞಾನ ನಿರ್ವಹಣೆ ಎಂದರೇನು ? ಶಾಲಾ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನ ನಿರ್ವಹಣೆಗೆ ಯಾವ ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ನೀವು ಸಲಹಿಸುವಿರಿ ? (2+3)
11. Explain various sources of knowledge.
ಜ್ಞಾನದ ವಿವಿಧ ಮೂಲಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 5
12. How does knowledge explosion effects the society ?
ಜ್ಞಾನ ಸ್ಫೋಟವು ಸಮಾಜದ ಮೇಲೆ ಹೇಗೆ ಪರಿಣಾಮ ಬೀರುತ್ತದೆ ? 5
13. Explain the characteristics of disciplinary knowledge.
ಶಿಸ್ತುಬದ್ಧ ಜ್ಞಾನದ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 5
14. Mention any two modern values of education. Explain their importance in the present context of education.
ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಶಿಕ್ಷಣದ ಆಧುನಿಕ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ. ಪ್ರಸ್ತುತ ಶಿಕ್ಷಣದ ಸನ್ನಿವೇಶದಲ್ಲಿ ಅವುಗಳ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. (1+2+2)
15. What is the impact of education on social change ?
ಸಾಮಾಜಿಕ ಬದಲಾವಣೆಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪ್ರಭಾವವೇನು ? 5
16. Analyse the state school education curriculum with respect to national goals of education.
ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣದ ಗುರಿಗಳಿಗನುಸಾರವಾಗಿ ರಾಜ್ಯಮಟ್ಟದ ಶಾಲಾಶಿಕ್ಷಣದ ಪಠ್ಯವಸ್ತುವನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ. 5
17. What are the salient features of humanistic curriculum ?
ಮಾನವೀಯತೆಯ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣಗಳಾವುವು ? 5

IV Semester B.Ed. (CBCS – 2 Year Course) Degree Examination,
March 2019
Education
Optional Course : GUIDANCE AND COUNSELLING

Time : 3 Hours

Max. Marks : 70

Instruction : Answer completely either in Kannada or in English.

ವಿಭಾಗ - ಎ

Part – A

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಉತ್ತರವು ಮೂರು ಪುಟಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತಿರಲಿ.
ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು.

Answer any three of the following questions, each answer not exceeding three pages. All questions carry equal marks. (3×10=30)

1. ಅ) ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಎಂದರೇನು ?
ಬ) ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.
ಕ) ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
a) What is guidance ?
b) Briefly explain the nature of guidance.
c) Explain the need and importance of guidance in schools. (2+4+4)
2. ಅ) ಆಪ್ತ ಸಮಾಲೋಚನೆ ಎಂದರೇನು ?
ಬ) ಆಪ್ತ ಸಮಾಲೋಚನೆಯ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
ಕ) ಆಪ್ತ ಸಮಾಲೋಚಕರ ವೃತ್ತಿ ನೀತಿ ಸಂಹಿತೆಗಳಾವುವು ?
a) What is counselling ?
b) Explain the importance of counselling.
c) What are the professional code of ethics of counsellor ? (2+4+4)
3. ಅ) ವೈಯಕ್ತಿಕ ಮತ್ತು ಗುಂಪು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಎಂದರೇನು ?
ಬ) ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಗುಂಪು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನವನ್ನು ಸಂಘಟಿಸುವಾಗ ಗಮನದಲ್ಲಿರಿಸಬೇಕಾದ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.
ಕ) ಗುಂಪು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದ ಅನುಕೂಲಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.
a) What is individual and group guidance ?
b) Briefly explain the principles of organising group guidance in schools.
c) List out the advantages of group guidance. (4+4+2)

P.T.O.



4. ಅ) ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮತ್ತು ಆಪ್ತ ಸಮಾಲೋಚನೆಯ ಸೇವೆಗಳನ್ನು ಸಂಘಟಿಸುವ ಉದ್ದೇಶಗಳೇನು ?
 ಬ) ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದ ವಿವಿಧ ಸೇವೆಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.
 a) What are the purposes of organising guidance and counselling services in schools ?
 b) Briefly explain the various guidance services in schools. (4+6)
5. ಅ) ಪ್ರೌಢ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಗುಂಪು ಆಪ್ತ ಸಮಾಲೋಚನೆಯನ್ನು ಹೇಗೆ ಸಂಘಟಿಸುವಿರಿ ?
 ಬ) ಪ್ರೌಢ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಗುಂಪು ಆಪ್ತ ಸಮಾಲೋಚನೆಯ ಅನುಕೂಲಗಳು ಮತ್ತು ಅನಾನುಕೂಲಗಳಾವುವು ?
 a) How do you organize group counselling in secondary schools ?
 b) What are the advantages and disadvantages of group counselling in secondary schools ? (6+4)

ವಿಭಾಗ - ಬಿ

Part - B

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎಂಟು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಉತ್ತರವು ಒಂದೂವರೆ ಪುಟಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತಿರಲಿ. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು.

Answer any eight of the following questions, each answer not exceeding one and a half pages. All questions carry equal marks. (8×5=40)

6. ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದ ಸೇವೆಗಳನ್ನು ಸಂಘಟಿಸುವಾಗ ಪಾಲಿಸಬೇಕಾದ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

Briefly explain the principles of organising guidance services in educational institutions.

5

7. ಆಪ್ತ ಸಮಾಲೋಚಕನ ಗುಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.

List out the qualities of counsellor.

5

8. ಅ) ಸಂಚಯಿತ ದಾಖಲೆ ಎಂದರೇನು ?

ಬ) ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮತ್ತು ಆಪ್ತ ಸಮಾಲೋಚನೆಯಲ್ಲಿ ಸಂಚಯಿತ ದಾಖಲೆಯ ಅನುಕೂಲಗಳಾವುವು ?

a) What is cumulative record ?

b) What are the advantages of cumulative record in guidance and counselling ? (1+4)

9. ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಕೇಂದ್ರೀಕೃತ ಮತ್ತು ವಿಕೇಂದ್ರೀಕೃತ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮತ್ತು ಆಪ್ತ ಸಮಾಲೋಚನೆಯ ಸೇವೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Briefly explain the centralized and decentralized guidance and counselling services in schools.

5

10. ಅ) ವೃತ್ತಿ ಭಾಷಣ ಎಂದರೇನು ?

ಬ) ಪ್ರೌಢ ಶಾಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗಾಗಿ ನೀವು ವೃತ್ತಿ ಭಾಷಣವನ್ನು ಹೇಗೆ ಸಂಘಟಿಸುವಿರಿ ?

a) What is career talk ?

b) How do you organize career talk for secondary school students ?

(1+4)



11. ನಿರ್ದೇಶಿತ ಆಪ್ತ ಸಮಾಲೋಚನೆಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.
Briefly explain the steps of directive counselling. 5
12. ಅ) ಪ್ರಕ್ಷೇಪಣಾ ತಂತ್ರಗಳು ಎಂದರೇನು ?
ಬ) ಪ್ರಕ್ಷೇಪಣಾ ತಂತ್ರಗಳ ಅನುಕೂಲಗಳು ಮತ್ತು ಅನಾನುಕೂಲಗಳಾವುವು ?
a) What are projective techniques ?
b) What are the advantages and disadvantages of projective techniques ? (1+4)
13. ಪ್ರೌಢ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮತ್ತು ಆಪ್ತ ಸಮಾಲೋಚನೆಯ ಸೇವೆಗಳ ಮೂಲ ಘಟಕಾಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
Explain the basic components of guidance and counselling services in secondary schools. 5
14. ಅ) ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಎಂದರೇನು ?
ಬ) ಪ್ರೌಢ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
a) What is educational guidance ?
b) Explain the importance of educational guidance in secondary schools. (2+3)
15. ಅ) ಗಮನ ಕೊರತೆ ಹೈಪರ್ ಆಕ್ಟಿವಿಟಿ ಅಸ್ವಸ್ಥತೆ (ADHD) ಎಂದರೇನು ?
ಬ) ಗಮನ ಕೊರತೆ ಹೈಪರ್ ಆಕ್ಟಿವಿಟಿ ಅಸ್ವಸ್ಥತೆಯುಳ್ಳ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಲು ನೀವು ಬಳಸುವ ಮಾರ್ಗೋಪಾಯಗಳಾವುವು ?
a) What is ADHD ?
b) Suggest the measures to overcome ADHD. (1+4)
16. ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಆಪ್ತ ಸಮಾಲೋಚನೆಯ ಕೌಶಲ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
Explain any two counselling skills. 5
17. ಸಂದರ್ಶನ ಎಂದರೇನು ? ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮತ್ತು ಆಪ್ತ ಸಮಾಲೋಚನೆಯಲ್ಲಿ ಇದರ ಅನುಕೂಲಗಳಾವುವು ?
What is Interview ? Mention the advantages of interview in guidance and counselling. 5



PJ – 826

IV Semester B.Ed. (CBCS – 2 Year Course) Degree Examination, March 2019
Optional Course : EDUCATION FOR PEACE

Time : 3 Hours

Max. Marks : 70

Instruction : Answers should be written **completely** either in **Kannada** or in **English**.

ವಿಭಾಗ – ಎ

PART – A

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಉತ್ತರವು ಮೂರು ಪುಟಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತಿರಲಿ.
 ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು.

Answer **any three** of the following questions. Each answers **not** exceeding **three** pages. All questions carry **equal** marks. (3×10=30)

1. ಘರ್ಷಣೆ, ಅಪರಾಧ, ಭಯೋತ್ಪಾದಕತೆ, ಹಿಂಸೆ ಎಲ್ಲವೂ ಶಾಂತಿಯತ್ತಿಗೆ ಹೇಗೆ ಸವಾಲಾಗಿದೆ ? ವಿವರಿಸಿ. 10
 How conflict, crime, terrorism and violence are challenges to peace ? Explain.
2. ಶಾಂತಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ, ಸ್ವರೂಪ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. (3+3+4=10)
 Discuss the concept, nature and importance of education for peace.
3. ಶಾಂತಿಯತ್ತಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ದಲೈಲಾಮ ಮತ್ತು ಕೃಷ್ಣಮೂರ್ತಿರವರ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. (5+5=10)
 Explain the contribution of Dalailama and Krishnamurthy towards peace.
4. ಎ) ಪರಿಸರ ಸಂರಕ್ಷಣೆಯ ಮಹತ್ವವೇನು ?
 ಬಿ) ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಪರಿಸರ ಸಂರಕ್ಷಣೆಯ ಹೋರಾಟಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. (4+6=10)
 A) What is the importance of conservation of environment ?
 B) Explain conservation of environment movements in India.
5. ಜನಸಂಖ್ಯಾ ಸ್ಫೋಟಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳು ಯಾವುವು ? ಜನಸಂಖ್ಯೆಯ ಹೆಚ್ಚಳದಿಂದ ಶಾಂತಿಯ ಮೇಲೆ ಹೇಗೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರಿದೆ ? (4+6=10)
 What are the causes for population explosion ? How does increased population affects be peace ?

P.T.O.



ವಿಭಾಗ – ಬಿ

PART – B

ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ 8 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಉತ್ತರವು 1½ ಪುಟಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತಿರಲಿ. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು. (8×5=40)

Answer any 8 of the following questions. Each answer should not exceeding 1½ pages. All questions carry equal marks.

6. ಪ್ರಸ್ತುತ ಪ್ರೌಢಶಿಕ್ಷಣ ಹಂತದ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಶಾಂತಿಶಿಕ್ಷಣದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 5
Explain peace education factors in the present secondary school curriculum.
7. ಶಾಂತಿ ಚಳುವಳಿಯ ತತ್ವ ಮತ್ತು ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. (2½+2½=5)
Explain the principles and objectives of peace movements.
8. ಮಾನವನ ಜೀವನ ಗುಣಮಟ್ಟ ಕುಸಿಯಲು ಕಾರಣವಾದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 5
Explain the factors resulting in poor quality of life.
9. ರಾಷ್ಟ್ರಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಶಾಂತಿಯನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುವಲ್ಲಿ ಯಾವ ಯಾವ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ ? 5
What are the measures taken at the national level to promote peace ?
10. ಶಾಂತಿಯೆತೆಗೆ ಮಹಾತ್ಮ ಗಾಂಧೀಜಿಯವರ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ. 5
Explain briefly the contribution of Mahatma Gandhiji towards peace.
11. ಜಾಗತೀಕರಣದ ಇಂದಿನ ಯುಗದಲ್ಲಿ ಶಾಂತಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಏನು ? 5
What is the need of peace education in the present era of globalisation ?
12. ಉತ್ತಮ ದೈಹಿಕ ಆರೋಗ್ಯವನ್ನು ರೂಢಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಲ್ಲಿ ಯೋಗ, ಧ್ಯಾನ ಮತ್ತು ಒತ್ತಡ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಮಹತ್ವ ವಿವರಿಸಿ. 5
Explain the importance of yoga, meditation and stress management in restoring positive physical health.



13. ಶಾಂತಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.

5

List out the objectives of peace education.

14. ಮದರ್ ಥೆರೆಸಾರವರು ಶಾಂತಿಗೆ ಕೊಟ್ಟ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

5

Explain the contributions of Mother Theresa towards peace.

15. ಭಾರತೀಯ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಶಾಂತಿ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸುವಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪಾತ್ರವೇನು ?

5

What is the role of education in developing peace education in India ?

16. ರವೀಂದ್ರನಾಥ ಟ್ಯಾಗೋರರವರು ಶಾಂತಿಯತ್ತೆಗೆ ನೀಡಿದ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

5

Explain the contribution of Rabindranath Tagore towards peace education.

17. ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆಯ ಉದ್ದೇಶಗಳು ಮತ್ತು ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

(2½+2½=5)

Explain the objectives and activities of U.N.O.